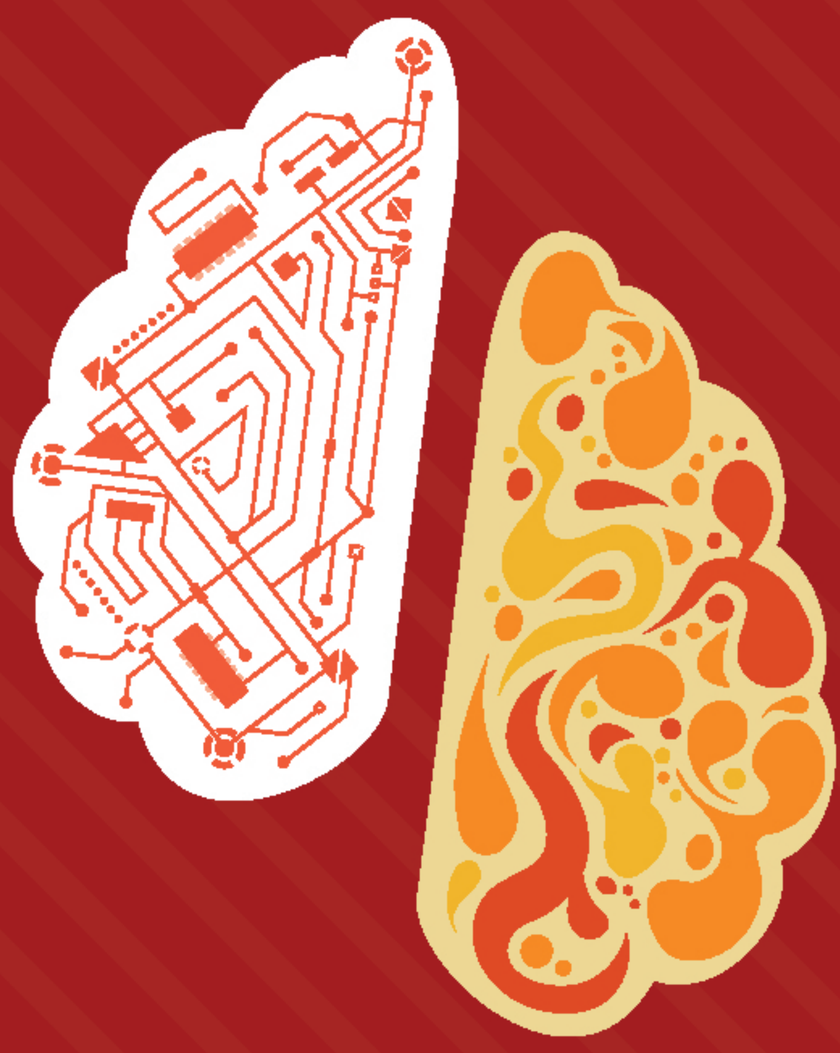
GELECEK

YÜKSEK RİSKLİ İLERİ TEKNOLOJİ DÜNYASINDA ÖĞRENME, ÖĞRETME VE EĞİTİM SİSTEMİ

KAYGISIZ



JAMES PAUL GEE

Çeviren: Demet Kılınç

sander yayınları

GELECEK KAYGISI

Translated from the English Language edition of *Teaching, Learning, Literacy in Our High-Risk High-Tech World: A Framework for Becoming Human* by James Paul Gee, originally published by Teachers College Press. This edition arranged through. Copyright © 2010 Princeton University Press. Turkish translation Copyright © 2021 by Sola Unitas. All rights reserved.

Tüm hakları saklıdır. İngilizce orijinali, Teachers College Press, tarafından *Teaching, Learning, Literacy in Our High-Risk High-Tech World: A Framework for Becoming Human* adıyla yayımlanmıştır. Bu eser Kalem Ajansı aracılığıyla alınmıştır. Bu eserin çeviri sorumluluğu Sola Koç. Eğ. Dan. Hiz. A.Ş.'ye aittir. Bu kitabın hiçbir bölümü yazılı izin alınmadan kopyalanamaz ya da çoğaltılamaz.

SANDER YAYINLARI
Şakayık Sok. No: 40/8 Kat: 2 Teşvikiye Şişli/İSTANBUL
Telefon: 0212 939 76 52 - E-posta: sander@sanderyayinlari.com
www.facebook.com/sanderyayinlari
www.twitter.com/SanderYay
www.instagram.com/sanderyayinlari
https://sanderyayinlari.com

ISBN: 9786257406932
Yayıncı Sertifika No: 45798
1. Baskı: İstanbul 2021
İmtiyaz Sahibi: Umut Kısa
Genel Yayın Yönetmeni: Şener Demir
Çeviren: Demet Kılınç
Editör: Esingül Doğan
Redaksiyon: Esin Baran
Son Okuma: Betül Yılmaz
Mizanpaj: Özkan Köse
Kapak Tasarımı: Özkan Köse
Orijinal Adı: Teaching, Learning, Literacy in Our
Hihg-Risk High-Tech World

BASILDIĞI YER
Deren Matbaacılık Ambalaj Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi
Beylikdüzü Osb Mahallesi Orkide Caddesi 9/Z Beylikdüzü/İstanbul
Sertifika No: 47881

© Bu kitabın tüm yayın hakları Sola Koç. Eğ. Dan. Hiz. A.Ş.'ye aittir. Yazılı izin alınmadan kısmen veya tamamen hiçbir yolla kopya edilemez, çoğaltılamaz ve dağıtılamaz.

GELECEK KAYGISI

Yüksek Riskli İleri Teknoloji Dünyasında Öğrenme, Öğretme ve Eğitim Sistemi

James Paul Gee

sander yayınları

İçindekiler

1. GİRİŞ: Silolarda Sıçrayış 9

2. DENEYİMLER ve BAKIŞ AÇILARI
Bilgisayarlar ve İnsanlar 17
Deneyimler: İnsanların Sahip Olduğu ve Bilgisayarların Sahip Olmadığı 19
Deneyimlerden Öğrenmek 21
Eylem, Dikkat ve Özen Neden Değerlidir? 23
+Deneyimler 25
Pratik Mi? 29

3. HAFIZA ve HAYAL
Hafıza 33
Beyne Bir Not 37
Deneyimleri Düzenlemek 38
Sezgi/Örüntü Tanıma 39
Kararlı Testçiler 41
Geleceğe Yönelik Bellek: Hayal Gücü 43
Seçim 46

4. OYNA ve KONUŞ
Oyun Deneyimleri 51
Dikey ve Yatay Öğrenme: Ortalıkta Gezinmenin Önemi 53
Konuşma 54
Hayal Gücü 56
Konuşma, Metinler ve Medya 58
Okuryazarlık 62

5. KONUŞMA ve DİL GELİŞİMİ
Dil Gelişimi 67
Sözlü Dil 67
Yerel Dil ve Uzman Dil Stilleri 70
İmalı ve Açık Dil 73
İnsan Tiplerine Göre Davranmak 79

6. KİMLİK ve ETKİNLİK
Söyleme ve Yapma 85
Dil Farkındalığı 88
Ekolojide Etkinlikler 93

7. KİMLİKLER
Bilmek, Yapmak, Olmak 101
Yargı Sistemleri 102
Okul Dışındaki Yargı Sistemlerinin Alınması 106
Dağıtılmış Öğretim ve Öğrenme Sistemleri 107
Yakınsal Gelişim Bölgesi 111
Okul 113

8. PARETO İLKESİ ve KİMLİKLER
Pareto İlkesi 115
Kalabalıkların Bilgeliği 118
Kolektif Zekâ 122
Kolektif Akıllı Takımlar 123
Aktivite Tabanlı Kimlikler 126
Okulda Konu Hususu (İçerik) 131

9. BENZER KİMLİKLER
Ne Olabiliriz? 135
Aktivite Temelli Kimlikler 138
İlişkisel Kimlikler 139
Sahip Olunan, Reddedilen veya
Çatışma Şeklindeki İlişki Kimlikleri 144
Geliştirme 148

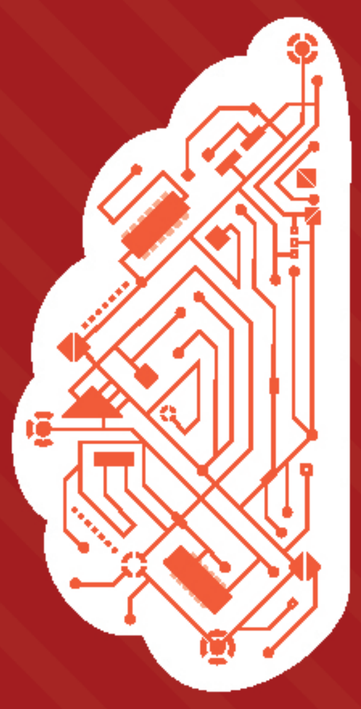
10. YAKINLIK BÖLGESİ
Oyuncu Olmak: Gelişim 151
Mekânlara Yolculuk Yaparken Gelişme 154
Neden Yakınlık Alanı? 158
Katolik Yakınlık Alanı 161
İzole Edilen Okullar 165

11. YENİ YAKINLIK ALANLARI
Dijital Dünyada Yakınlık Alanları 167
Video Oyunları ve Yakınlık Alanı 168
Bir Örnek: Alex ve Sims Fan Kurgusu 171
Keçiler ve Çiftlikler 174
Talan Etme ve Yağmalama 177
Yeni Bir Mimar Türü 180

12. BİZ KİMİZ?
Sen Bir Hayvanat Bahçesisin: İnsan Mikrobiyomu 183
Siz Bir Çiftliksiniz: Kimlikler 188
Baş Beyin 191
Biz Kimiz? 195

13. ÇERÇEVELER ve YANSITICI TARTIŞMALAR
Sosyal Gruplar ve Çerçeveler 199
Bireyler, Sosyal Gruplar ve Toplum 201
Mevcut Paylaşılan Krizimiz 205
Çerçeveleri Karşılaştırma 208
Kanıt, Yorum ve Yansıtıcı Tartışmalar 210
Eylemde Çerçeve Çatışması 214

14. SONUÇ 221
KAYNAKÇA 227



GELECEK KAYGISI

Arizona Eyalet Üniversitesi'nde Profesör ve Ulusal Eğitim Akademisi üyesi olan James Paul Gee, bu ufuk açıcı çalışmasında çocukların ve gençlerin içinde yaşadıkları son derece karmaşık ve öngörülemeyen dünyada geleceklerini inşa etmeleri için yaratıcı, umutlu ve bilinçli bireyler olmaları gerektiğini savunuyor.

Bu kitap, öğrencileri sürdürülebilirlik yolunda işbirlikçi olmaya hazırlamak adına eğitim sistemini yeniden kavramsallaştırmak için kullanılabilecek ilkeler önermektedir. Nefrete, şiddete ve savaşa yol açan çelişkili ideolojilerle çevrili bir dünyada Gee, uygulanabilir bir eğitim vizyonu için disiplinlerarası bir düşünce kümesine bakmamızı istiyor.

Gelecek Kaygısı, risk yüklü dijital dünyada eğitim sistemi, öğrenme ve insani gelişim hakkında yeni bir dizi fikir sunuyor. Beyinler, bedenler, toplum, kimlik ve okul içinde ve dışında öğretme ve öğrenme konularına odaklanarak daha barışçıl ve adil bir dünya için insani gelişimin önemini vurguluyor.

İçgörü ve iyimserlik odaklı oyun teorisi konusunda önde gelen bir akademisyen olan Gee, bu kitabında teknolojinin eğitim sistemi ve öğrenme üzerindeki etkisini araştırıyor.

sander yayınları

9 786257 406932